Aluna: Caroline Fernanda Bezerra de Oliveira

**DESENVOLVIMENTOTUTORIAL**

**Instruções do projeto**

Em uma sala de aula, há vinte e cinco alunos.

Entre eles, existem os grupos dos que gostam de Português (P) e os que gostam de Matemática (M).

Eles são divididos conforme a ilustração 1 em anexo.

Depois de um tempo, chegaram mais onze alunos nessa turma e o professor organizou-a conforme a ilustração 2 em anexo.

No entanto, o professor se ausentou da sala por cinco minutos e, ao voltar, percebeu que um aluno que gosta de uma das disciplinas havia trocado de lugar com alguém que prefere a outra, e a turma ficou organizada conforme a ilustração 3 em anexo.

Sabendo que o professor tem dificuldade de memorizar, informe como ele descobriu a cadeira em que houve a troca de alunos e qual a disciplina de cada um.

**Realize essa atividade no WORD ou no Bloco de Notas, suba esse arquivo para algum repositório e compartilhe o link no campo ao lado para que outros desenvolvedores possam analisá-lo.**

**Resolução:**

**Ilustração 1:** As pontas do lado direito tem o mesmo tipo “M” e as pontas do lado esquerdo tem “P”.

Texto, Quadro de comunicações

Descrição gerada automaticamente

**Ilustração 2**: Os 11 alunos novos foram adicionados como uma nova linha e uma nova coluna na organização anterior

Texto, Quadro de comunicações

Descrição gerada automaticamente

**Raciocínio:** Como foi apontado anteriormente, existia um padrão na primeira arrumação, onde as pontas do mesmo lado tem alunos que gostam da mesma coisa.

- Esse padrão foi quebrado na última ilustração, como se vê abaixo:

Texto

Descrição gerada automaticamente com confiança média